



Notification of ESL Program Placement

Date:

Dear Parent(s) or Guardian:

As you know, our school has an English language program for students who need instruction in English language skills. The English as a Second Language (ESL) Program teaches students listening, speaking, reading and writing skills necessary for success in school. The curriculum aligns with the WIDA English Language Development standards and the Common Core State Standards. It infuses Foundational Skills and Reading Instructional Support, Benchmark Education Resources and incorporates themes taught in English, Social Studies, Science and Mathematics, on their English Language level.

The decision to place a child in the ESL program is based on a variety of factors as stipulated by the State of New Jersey. The following criteria are used to determine your child's placement in the program.

- Listening, speaking, reading and writing skills appropriate to the grade level
- Assessment of the student by the ESL teacher

The ACCESS for ELLs 2.0 assessment is a state-mandated assessment by the State of New Jersey that contains verbal expression, listening comprehension, grammar knowledge, vocabulary knowledge, reading comprehension, and writing skills. The State of New Jersey requires that students attain an Oral Language Proficiency level of 4.5 or higher to be considered for exiting the ESL program, in addition to improvements in the criteria outlined above. Students typically need 2-3 years before they are eligible for exiting the program.

Your child's English ability was measured using the WIDA MODEL Test. Your child, _____ scored a _____. We understand that the assessment is just one component in determining your child's placement in the program. Your child's proficiency in English has been evaluated based on the aforementioned criteria and as a result, **we recommend he/she be placed in the ESL program.**

You are entitled by law to decline these services being offered to your child. Participation in this program will help your child succeed in school. It must be understood that if your child's academic progress may be limited should you decide against participation in this program. If your child has an Individualized Educational Program (IEP), improvement in your child's ability to listen, speak, read, and write in English will help meet the objectives of your child's IEP. If you have any questions regarding your child's continued participation in the program, please feel free to contact me at _____.

Sincerely,



Notificación de colocación inicial en el programa bilingüe/ESL/ELS

Nombre del alumno:

Fecha:

Distrito/escuela experimental:

Escuela:

Grado escolar actual:

Estimado(s) padre(s) o tutor(es):

Teniendo en cuenta los resultados de las pruebas de conocimientos del inglés de su hijo, su nivel de logro académico y las recomendaciones de los maestros, nos complace informarle que su hijo recibirá instrucción en el programa **ESL Program** de nuestro distrito escolar/escuela experimental. El objetivo del programa **ESL Program** de nuestro distrito escolar/escuela experimental es ayudar a que su hijo aprenda inglés y cumpla con ciertos estándares académicos acordes a su edad. Aunque usted puede solicitar que retiren a su hijo del programa **ESL Program**, por lo general, los alumnos participan durante un período de **2 a 3** años. Se usan múltiples criterios para determinar cuándo el alumno ya no necesita recibir los servicios del programa. Entre dichos criterios se encuentran:

WIDA Model

El nivel de conocimiento del inglés de su hijo se midió usando la siguiente prueba:

WIDA Model

Nivel de conocimientos del inglés:

El nivel de logro académico de su hijo se midió durante un proceso de revisión de registros al ingresar.

Si su hijo(a) cuenta con una discapacidad de aprendizaje, el mejoramiento de su capacidad para hablar, leer y escribir el inglés lo ayudará a lograr los objetivos de su Programa de Educación Individual.

El nivel de logro académico se basó en la evaluación anterior:

El método de enseñanza que se usa en el programa de asistencia para el idioma de su hijo(a) es:

Inglés como Segundo Idioma (ESL)



Comuníquese con el miembro del personal que se menciona a continuación para solicitar información adicional con respecto a los servicios disponibles o para rechazar los servicios del programa. Tiene derecho a rechazar los servicios del programa de manera inmediata o a elegir otro programa, si es que está disponible.

Nombre:

Título:

Teléfono:

Correo electrónico:

Saludos cordiales.



1شهر اكتوبر

إخطار من برنامج الأهلية ESL

عزيزي الوالد او الوصي:

كما تعلمون، ان مدرستنا بها برنامج لغة إنجليزية للطلاب الذين يحتاجون إلى تعليم مهارات اللغة الإنجليزية. تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) برنامج يشمل الاستماع، والتحدث، والقراءة والكتابة والمهارات اللازمة للنجاح في المدرسة. يتم محاذاة هذا المنهج الدراسي بمعايير تطوير اللغة الإنجليزية WIDA و "المعايير الموحدة للدولة الأساسية". يتحلى بها برنامج فونديشنز ويلسون لغة "معياري التعليم المبكر المستكشفين"، وتتضمن المواضيع التي تدرس في سبيس، على مستوى "اللغة الإنجليزية".

ولقد جاء قرار وضع الطفل في برنامج ESL إلى مجموعة متنوعة من العوامل كما هو منصوص عليه بولاية نيو جيرسي. يتم استخدام المعايير التالية لتحديد وضع في البرنامج.

- الأداء في الفصول الدراسية (القدرة على العمل بشكل مستقل في مجموعة صغيرة ومجموعة كبيرة من الأنشطة)
- الاستماع، والتحدث، والقراءة والكتابة كمهارات مناسبة لمستوى الصف
- تقييم للطلاب من قبل مدرس الفصل
- تقييم للطلاب من قبل مدرس اللغة الانجليزية كلغة ثانية
- الوصول لنتائج الاختبار ELLs 2.0

الوصول لتقييم ELLs 2.0 هو تقييم مخصص بولاية نيو جيرسي، والذي يحتوي على التعبير اللفظي، الاستماع والفهم، المعرفة النحوية، ومفردات اللغة والفهم القراءة والكتابة. بولاية نيو جيرسي يتطلب من الطالب بلوغ مستوى الكفاءة 4.5 أو أعلى من أجل النظر في إنهاء برنامج ESL، بالإضافة إلى التحسينات في المعايير المبينة أعلاه. الطلاب عادة بحاجة إلى 2-3 سنوات قبل أن تكون مؤهلة للخروج من البرنامج.

ونتائج الطفل مرفقة في هذه الرسالة. ونحن نفهم أن التقييم مكون واحد فقط في تحديد الموضع الخاص بطفلك في البرنامج. وقد تم تقييم كفاءة الطفل في اللغة الإنجليزية استناداً إلى المعايير المذكورة وكنتيجة لذلك نوصي أن يستمر الطالب في برنامج ESL.

يحق لك بالقانون رفض هذه الخدمات التي يجري تقديمها لطفلك. اما المشاركة في هذا البرنامج سوف يساعد طفلك على النجاح في المدرسة. مع العلم أنه إذا كان التقدم الأكاديمي لطفلك محدود فيجب عليك اتخاذ قرار المشاركة في هذا البرنامج. إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص استمرار طفلك في المشاركة في البرنامج لا تردد في الاتصال بي في [3375-218-331](tel:3375-218-331) أو البريد الإلكتروني hilton@empacad.org.

مع خالص التقدير،

هيلتون لورين